53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"*Guglielmo Marconi*"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0000442 del 17/01/2024
VII (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
All'Albo Pretorio
Agli Atti

Oggetto: **Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria** - AVVISO INTERNO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI ALLA RETE "INCONTRO: INSIEME CONTRO LA DISPERSIONE" PER IL CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI (DOCENTE TUTOR) AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 14 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor).

PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)

AVVISO: M4C1I1.4-2022-981
CP: M4C1I1.4-2022-981-P-19342
CUP: B34D22006300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativoe di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma*

dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recanteil «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territorialinelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale,previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della selezione prot. N. 11138 del 23.12.2023;

VISTO l'avviso di selezione prot. N. 11139 del 23.12.2023;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze

DECRETA

di approvare l'allegata graduatoria provvisoria relativa all'avviso interno alle istituzioni scolastiche aderenti alla rete "Incontro: insieme contro la dispersione" per il conferimento di n. 15 incarichi individuali (docente tutor) aventi ad oggetto percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 14 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. i percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor).

Avverso tale graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Ferraiuolo
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Graduatoria provvisoria – AVVISO INTERNO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI ALLA RETE "INCONTRO: INSIEME CONTRO LA DISPERSIONE" PER IL CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI (DOCENTE TUTOR) AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 14 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor).

Graduatoria	Docente	Edizioni	Punteggio
1	Petrosino Carmela	Lab. Coding / Robotica / Orientamento 1	57
1	Formisano Raffaella	Lab. Coding / Robotica / Orientamento 2	68
1	Tiano Giovanni	Lab. Ed. Sportiva 1	21
1	Battimelli Elvira	Lab. Energia Rinnovabile	38,5
1	D'Avino Fortunato	Lab.STEAM (Elettrotecnica) 1	44
1	Mainardi Virginia	Lab.STEAM (Elettrotecnica) 2	40
2	Ferraioli Carmine	Lab.STEAM (Elettrotecnica) 2	24
1	Scarano Domenico	Lab.STEAM (Elettrotecnica) 3	29
1	Ruocco Antonella	Laboratorio STEAM (Ambienti virtuale / Videogame / Scienze)	26
1	Iannone Pasquale	Laboratorio STEAM (App smart / Scienze)	61
1	De Maio Massimo	Laboratorio STEAM (IA, Etica e programmazione)	26
1	Scala Alfonso	Laboratorio STEAM (IOT / Robotica Umanoide)	49
2	Ferrazzano Gelsomina	Laboratorio STEAM (IOT / Robotica Umanoide)	45
1	Sorrentino Salvatore	Laboratorio STEAM (Robotica / Scienze)	13
1	Rispoli Silvana	Laboratorio Teatrale / Comunicativo - Biennio	63
1	Granito Loredana	Laboratorio Teatrale / Comunicativo - Triennio	43